



มคอ. 5
0406301

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
การจัดการระบบเกษตรเชิงบูรณาการ
Integrated Agricultural System Management
หน่วยกิต 3(3-0-6)

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและการพัฒนาชุมชน
(ปรับปรุง พ.ศ. 2562)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- อ.ดร. ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

สถานที่เรียน

: ภายในมหาวิทยาลัยคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

รายวิชาที่ต้องมีมาก่อนหรือต้องเรียนพร้อมกัน : ไม่มี

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

แผนการสอน ภาคบรรยาย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย		
1-2	ชี้แจงรายวิชา บทที่ 1 : แนวคิดเชิงระบบและเชิงบูรณาการ - กระบวนการคิดเชิงระบบ	6	-	-
3-4	บทที่ 2 : ระบบการเกษตร - แนวทาง การจัดการระบบเกษตรภายใต้ สภาพแวดล้อมโลกที่เปลี่ยนแปลง - สถานการณ์การทำเกษตรในประเทศไทย - การจัดการระบบเกษตรกรรมยั่งยืน	6	-	-
5-6	บทที่ 3 มาตรฐานสินค้าเกษตรสู่ความยั่งยืน - มาตรฐาน GAP พืช - GAP พืชสมุนไพร - เกษตรอินทรีย์	6	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		ชั่วโมง		
		บรรยาย		
7-8	บทที่ 4 : การวิเคราะห์ระบบการเกษตร - แนวคิด กระบวนการ เครื่องมือเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบ การเกษตร	6	-	-
10-11	บทที่ 5 : การบริหารจัดการเชิงระบบ ในงานส่งเสริมการเกษตร - การจัดการการทำงานเชิงระบบและ บทบาทของนักส่งเสริมการเกษตร	6	-	-
12-13	บทที่ 6 : เกษตรสมัยใหม่ - กระบวนการดำเนินการ - เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน	6	-	-
14-15	บทที่ 7 : การประเมินผลกระทบและ วิเคราะห์ - การประเมิน การวิเคราะห์ผลกระทบจากการจัดระบบการเกษตรเชิงบูรณาการ	6	-	-
16	การนำเสนอชิ้นงาน	3	-	-

หมวดที่ 3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (U)			
TQF 1: ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
(●) (1.1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
CLO1 สามารถรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	- บรรยาย	ชิ้นงาน	10
PLO4 คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ (E)			
TQF 3: ด้านทักษะทางปัญญา			
(●) (3.1) คิดวิเคราะห์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชนเกษตรอย่างเป็นระบบ			
	- บรรยาย	ชิ้นงาน	10

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	น้ำหนักคะแนน (%)
CLO2 สามารถวิเคราะห์ ยกตัวอย่าง ระบบเกษตร และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน		สอบกลางภาค	25
		สอบปลายภาค	25
PLO5 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน (A)			
TQF 4 : ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (●) 4.1 สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน			
CLO3 มีทักษะในการทำงานร่วมกัน นำความรู้ปรับใช้ให้สอดคล้องกับชุมชน	- บรรยาย	ชิ้นงาน	10
		สอบกลางภาค	10
		สอบปลายภาค	10

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80.00 ขึ้นไป	2	6.67
B+	75.00-79.99	2	6.67
B	70.00-74.99	4	13.33
C+	65.00-69.99	4	13.33
C	60.00-64.99	6	20
D+	55.00-59.99	5	16.67
D	50.00-54.99	7	23.33
F	0-49.99	0	0
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ผ่าน
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ผ่าน

3.8 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

	ปัญหา	ผลกระทบ
ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ไม่มี	ไม่มี
ด้านการบริหารและองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
-	-	-	-

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1.			
2.			

หมวด 6 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

.....

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

.....

หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

6.1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ (สำเร็จ/ไม่สำเร็จ/ไม่ได้ดำเนินการ)	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

6.2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

6.3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

6.4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม)

วันที่รายงาน

พฤษภาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์อนันต์ แซ่ลิ้ม)

วันที่รับรายงานพฤษภาคม 2566